

## 令和3年度京都府公立高等学校入学者選抜（中期選抜）における学力検査の出題について

### <出題方針>

中学校学習指導要領に基づき、各教科とも中学校で学習する基礎的・基本的な内容に重点を置くとともに、知識・技能等を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等が的確に把握できる出題とする。

### <特徴>

#### 基礎・基本の定着、論理的な思考力や判断力・表現力をみる

中学校で学習する基礎的・基本的な内容の定着をみるとともに、語句、表現及び図示などの記述による解答を求める問いも設け、生徒が身に付けた様々な知識・技能等を活用して総合的に考え、判断・解決できるかどうかをみた。

### <各教科の特色と傾向>

#### 【国語】

- 1 **大問一**では、中世の文章を題材として、内容を読み取る力をみるとともに、歴史的仮名遣いについて問い、古典を理解するための基礎が身に付いているかどうかをみた。

〔出典〕 「古今著聞集」(「新潮日本古典集成」新潮社 より)

鎌倉時代に編纂された説話集。編者は 橘 成季。

本文は、醍醐天皇のはからいを書家の道風が賞賛したことについて書かれた文章である。本文の内容を読み取ることで、古典に表れたものの見方や考え方に触れ、古典への興味・関心を深めることを期待する。

- 2 **大問二**では、筆者の論理の展開をとらえて内容を理解する力をみるとともに、言葉の特徴やきまりに関する事項、漢字に関する事項についての理解をみた。また、「話すこと・聞くこと」に関連する問いを設けた。

〔出典〕 「人は語り続けるとき、考えていない」岩波書店 河野哲也 (立教大学教授)

本文は、対話について書かれた文章である。本文の内容を的確に読み取ることで、人間、社会などについての考えを深める契機となることを期待する。

#### 【社会】

- 1 基礎的・基本的な知識、概念や技能を習得しているかどうかをみるとともに、それらを活用して、論理的に思考する力、公正に判断する力及び適切に表現する力が身に付いているかどうかをみた。また、地理的事象、歴史的事象、現在の社会的な事象を有機的に関連づけ、多面的・多角的に考察する力をみるため、4つの大問すべてを地理的分野・歴史的分野・公民的分野の融合問題とした。
- 2 資料から読み取ったことを適切に表現する問い（**大問4(1)**）を設けた。また、複数の資料をもとに適切に判断する力をみる問い（**大問1(4)**・**大問2(1)**）を設けた。さらに、紙の歴史を題材とする問題（**大問3**）を設け、身近な生活にかかわるものから歴史的事象への関心を高めるとともに、情報化の進展をはじめとする現代社会について着目する契機となるように出題を工夫した。

#### 【数学】

- 1 数量や図形などに関する基礎的・基本的な知識及び技能を習得しているかどうかをみるとともに、それらを活用して様々な事象を数理的にとらえ、見通しをもって論理的に考察する力があるかどうかをみた。
- 2 ヒストグラムに関する問題（**大問2**）については、代表値の必要性和意味を理解し、目的に応じて資料を的確に読み取れるかどうかをみた。また、円に関する問題（**大問5**）については、平面図形について見通しをもって論理的に考察し表現する能力をみた。

## 【理 科】

- 1 自然の事物・現象について、基本的な原理や法則を理解し、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けているかどうかをみた。また、観察や実験に関する問題については、得られた事実を客観的にとらえ、科学的な知識や概念を用いて合理的に判断する能力をみる出題となるよう工夫した。
- 2 地学的領域の問題では、地球から月と太陽を見た時にほぼ同じ大きさに見える理由について、文脈を理解したうえで適切に表現する力が身に付いているかどうかをみる問い（**大問4（3）**）を設けた。また、物理的領域の問題では、物体にかかる2つの力を合成し、その結果を解釈する力が身に付いているかどうかをみる問い（**大問8（2）**）を設けた。

## 【英 語】

- 1 全体を通して、英語でのコミュニケーション能力の基礎となる知識及び技能を習得しているかどうかをみるとともに、それらを活用して思考・判断・表現する力が身に付いているかどうかをみた。
- 2 筆記問題では、まとまりのある文章と会話形式の文章から出題し、語句や文、文法などに関する知識が身に付いているかどうかをみるとともに、内容を正しく読み取る力をみた。職場体験活動を通して学んだことを題材とした問題（**大問1**）では、本文の内容をもとに会話の流れに沿った表現を考える力をみる問いを設けた。また、ホームステイプログラムのスケジュールを題材とした会話文（**大問2**）では、必要な情報を整理して思考・判断する力をみる問いを設けた。
- 3 リスニング問題では、会話を聞いて概要や要点を適切に聞き取り、正しく理解し、内容に関する質問に対して適切に応答する力が身に付いているかどうかをみた。